202３年１１月第1週【11/3発行】　高校生用教材　　ユダヤ人の歴史　　模解と指導の手引き

教材のダウンロード期限について

　毎週金曜日の朝7：00に「ニュース教材を発行しました」というメールを、全ての購読者の皆さまにお送りしていますが、一部、メールの届いていない先生がいらっしゃるようです。　そのメールでは、以下のお願いをしています。

「できるだけ3週間以内に、教材をダウンロードして下さい。

もし期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい」

InstagramまたはFacebookをお使いの皆さまには、毎週、金曜日のお知らせを出しているので、
メールが届かない方には、恐れ入りますが、どちらかをフォローしていただけますよう、お願いします。

★椿由紀　Instagram　 <https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/>

★椿由紀　Facebook 掲示板 「ニュースで学ぶ真の英語」

<https://www.facebook.com/groups/1893832927525144>

この教材の使い方について

（１）教材はWordファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット（削除）、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。

（２）「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい（逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい）」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。

（３）毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。

（４）全ての教材に、「この英文を暗唱しよう！」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス３～５文を選んでいます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道！」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事

<https://www.globalcitizen.org/en/content/facts-about-world-conflicts/>

<https://worldreligions.wordpress.ncsu.edu/judaism/>

<https://www.historytoday.com/archive/months-past/foundation-state-israel>

<https://www.aljazeera.com/program/featured-documentaries/2023/10/16/the-letter-that-led-to-the-founding-of-israel-balfour-seeds-of-discord#:~:text=The%20Balfour%20Declaration%20opened%20the,impact%20on%20the%20Middle%20East>.

<https://www.aljazeera.com/news/2023/9/13/what-were-oslo-accords-israel-palestinians>

<https://www.worldhistory.org/palestine/>

<https://www.latimes.com/archives/la-xpm-2006-may-21-op-tolan21-story.html>

<https://www.theguardian.com/world/2020/oct/31/assassination-yitzhak-rabin-never-knew-his-people-shot-him-in-back>

[https://www.touristisrael.com/religions-in-jerusalem/57236/](https://www.touristisrael.com/religions-in-jerusalem/57236/?fbclid=IwAR3aRVLm4ChWx1yQ-NNzOiClBjhiyzFTLlHY4mAinPfwVvOb0uK621KhaVA)

文献

『モサド、その真実』（落合信彦）、『キブツ・戦争・オレンジ』（西本トミ）、『池上彰の宗教が見えれば世界が見える』

１ページ　単語テスト

●単語テストからスタートします。QRコードから音声を聴いて、聞こえた単語を書き取って下さい。

●もちろん、音声を聴かないで、先生が教室で声に出して読んでくださった方がもっと良いと思います。

時間がなければ、この単語テストを生徒さんの宿題にして、家でやってきてもらうのも良いでしょう。

●点線のところで切り取って下さい。上半分はテスト。下半分はテスト後、生徒さんに配って答え合わせしてもらって下さい。

●単語テストとは、普通は、「プリントに英語が印刷されている→日本語で意味を書く」または、「プリントに日本語が印刷されている→英単語を書く」という形のものが多いと思います。この単語テストの形式は、「耳で聞き取った英単語の綴りを書き（Dictation）、なおかつ、その意味を書く」というもので、英語脳と日本語脳の両方を活性化することをねらったものです。英語ニュース教材「茅ヶ崎方式　英語会」の　単語テストを参考にしました。

2ページ

Q1 それぞれの紛争について、簡単に英語で説明しましょう。

１）the conflict between Israelis and Palestinians

２）the war in Ukraine…Russia has attacked Ukraine since February 2022.

３）the civil war in Afghanistan…There is a conflict between public people and Taliban, the terrorist group that conquered Afghanistan in 2022.

４）the civil war in Myanmar…There is a conflict between public people and the military regime.

５）the confrontation over Taiwan…There is a tension that China could invade Taiwan in the close future.

６）the power struggle in Sudan…the Sudanese army and the RSF(Rapid Support Forces) are still fighting.（今年５月第２週の高校生教材でこのニュースを取り上げました）

７）[instability in Pakistan](https://www.cfr.org/global-conflict-tracker/conflict/islamist-militancy-pakistan)・・・After the former prime minister Imran Khan was arrested in May, protests have erupted across the nation.

Q2 ★When? ⇒ Just two years ago in May. 2021年5月に戦争が起こりました。

★How long? ⇒ It lasted for 11 days.

★Which side won? ⇒ Both sides claimed victory.

Q3 A man named Abraham in 2000 B.C. ※旧約聖書の創世記に出てくるアブラハムです。

Q4 (1)イスラエル王国とユダ王国　　(2)ダビデ王やソロモン王などの偉大な王様（聖書に出てきます）

Q5　★the Diasporaとは？⇒直訳すると「離散」。ユダヤ人が祖国を離れて、世界中に散らばったことを指す

★きっかけ⇒紀元前７００年にアッシリア帝国がイスラエル王国をのっとり、紀元前５世紀にバビロニア人がイスラエル王国を征服し、エルサレムの神殿を破壊して、ユダヤ民族をバビロンに捕虜として移住させたこと。

Q6　　（回答例）

★They were discriminated and persecuted in the medieval Europe, where life was structured around Christianity and Jews had to live as a minority.

★They had to live in Europe as outsiders or foreigners.

★Most of the residents in European countries were Christians, and they discriminated and persecuted the Jewish people.

3ページ

Q7 It is a campaign to create a nation of the Jews in Palestine.

Q8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ユダヤ民族に対して | アラブ民族に対して |
| イギリスが約束したこと | バルフォア宣言第一次世界大戦中、イギリスはパレスチナ地方にユダヤ民族の国家を設立すると約束した。 | フセイン・マクマホン協定「オスマン・トルコ帝国と戦ってくれたら、パレスチナを含め、アラブ人の独立国家の設立に協力してあげる」と約束した。 |
| そんな約束をした目的 | ユダヤ人から戦争の資金を調達するため | アラブ人たちから軍事的、および政治的な支援を得るため（トルコとの戦争に勝つため、アラブ人を軍隊に徴兵したかった） |

Q9　　Because in 1930s, Adolf Hitler came to power in Germany. Hitler’s Nazi Party thought Jews were evil, and they began to kill them.

Q10 (回答例) ※イギリスが二枚舌外交により、ユダヤ人とアラブ人の両方に良い顔をしたにもかかわらず、ユダヤ人の国家としてイスラエルを建国し、一方、アラブ人のことは裏切って、アラブ人の国家の建設は一切サポートしなかったことが書けていれば、OKです。

★In 1948, Israel was founded as a homeland for the Jews in Palestine, and Arabs were betrayed.

★Because Britain supported the foundation of a Jewish country, and betrayed Arabs.

★Because Britain betrayed Arabs and didn’t support the foundation of an independent nation of Arabs.

★Because Arabs never received the nationhood and self-government they had been promised in return for fighting in the war against Turkey.

4ページ

Q11　They had four big wars, and all the four wars ended in an Israeli victory.

　　　（1973年の第4次中東戦争の影響で、日本でオイルショックが起こりました）

Q12 Every time Israeli won the war, the territory of Arabs shrank, and many Palestinians were forced to get out of their territory as refugees.

<https://www.unhcr.org/about-unhcr/who-we-are/figures-glance>

UNHCR（国連高等難民弁務官事務所）が発表している世界の難民総数およそ2,590万人に照らすと、 実に5人に１人がパレスチナ難民です。（2021年）

Q13　★Israeli Prime Minister Yitzakh Rabin (left)

★the head of the Palestine Liberation Organization Yasser Arafat (right)

★US President Bill Clinton (center)

※アラファト議長が頭に身につけている布は、ハッタまたはケフィエと呼ばれ、彼のトレードマークのようになっています。

中東の男性の伝統的な衣装です。<https://en.wikipedia.org/wiki/Keffiyeh>

Q14　 ガザと西岸地区の自治権

Q15　「血も涙も、もう十分に流しました。もうたくさんです。」

Q16　 For their efforts to create peace in the Middle East. (ノーベル賞ホームページより)

<https://www.nobelprize.org/prizes/peace/1994/press-release/?mod=article_inline>

Q17　 Rabin was killed by a Jewish man in 1995, and the peace negotiations have stopped since then.

※An Israeli right-wing extremist Yigal Amir killed Rabin.

5ページ

Q1　※本文を読まなくても、常識で答えられるようにしましょう。

1. Judaism is.
2. Islam is.
3. Christianity does.

Q2　　★聖地⇒嘆きの壁（the Western Wall）

　　　　★どんな歴史があるか？⇒ヘブライ語聖書（キリスト教の旧約聖書）にも出てくる、第二神殿の壁が残っている

（ローマ軍に破壊されたエルサレムの神殿の遺跡。ユダヤ人の魂の故郷と言われている。）

Q3　　★聖地⇒聖墳墓教会

　　　　★ここで何が起こったか？⇒ ここでイエス・キリストが十字架にかけられ、埋葬され、生き返った。

Q4 To liberate the Holy Sepulcher from the Muslims.

 キリスト教徒が十字軍を出したのは、イスラム教徒から聖墳墓教会を奪還するため

Q5 ★聖地⇒岩のドーム（アル・アクサ・モスクとも呼ばれる）

　　　　★何が起こったか？⇒預言者ムハンマドが天国に昇っていった

Q6　　メッカとメディナ

指導の手引

今回はニュースでなく「英語で読む歴史」のような内容になっています。

新聞記事やネット記事、文献も参考にしましたが、私が書き溜めてきたノート（15年くらい手書きで付けている、ニュースのスクラップブックです）を参考にまとめました。

これを理解しておくと、中東のニュースがわかりやすくなると思います。

今回だけで終わらせず、一年に一回、忘れた頃に読むと、歴史の流れの知識が定着すると思います。